



Grundskoleundersökningen 2025

Undervisning, trygghet, relationer och inflytande

Förvaltningen arbetar för att främja trygghet och studiero samt förebygga kränkande behandling. Elevernas upplevelser följs upp i den årliga grundskoleundersökningen, genom trygghetsdialoger på skolorna samt genom årlig uppföljning av skolinspektions- och kränkingsanmälningar.

Resultat från grundskoleundersökningen

Utiifrån revideringen av grundskoleundersökningen har både enkätfrågor, tidpunkt för genomförande och svarsgrupp förändrats. Någon jämförelse över tid är därför inte möjlig att göra för 2025 års resultat i grundskolan. Den nya undersökningen genomfördes under höstterminen 2025. Undersökningen riktades till följande målgrupper inom grundskolan:

- Elever i årskurs 3, 6 och 9. Här ingick också elever i fritidshem (årskurs 3) och elever i fritidsklubb.
- Vårdnadshavare i förskoleklass och årskurs 3.

Svar från elever

Undersökningen innehöll frågor inom de fyra områdena: undervisning, trygghet, relationer och inflytande. Dock är det endast elever i årskurs 6 och 9 som besvarar frågor kring inflytande.

Svarsskalan för elever i grundskolan är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen elever per årskurs som svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

Andelen positiva svar är över lag högre i årskurs 3. Resultaten är lägre i årskurs 6 och i regel lägst i årskurs 9. Även om frågorna och svarsgrupperna har förändrats, finns samma övergripande mönster sedan tidigare år.

Tabell 1. Andelen positiva svar (elever som har svarat 4–5) i procent per index år 2025.

	Åk 3	Åk 6	Åk 9
Undervisning	80	78	71
Trygghet	89	86	84
Relationer	90	82	73
Inflytande	*	57	42

**frågor om inflytande ställs enbart till elever i åk 6 och 9.*

Skillnader mellan pojkar och flickor

Det är ingen större skillnad mellan hur pojkar och flickor svarar i årskurs 3. Dock instämmer pojkar i årskurs 3 i lägre utsträckning att de lär sig på lektionerna.

På fritidshem i årskurs 3 finns inte heller några stora könsskillnader – dock svarar en något lägre andel pojkar (84 procent) att fritids har roliga aktiviteter, jämfört med flickor (88 procent).

I årskurs 6 och 9 ser vi att flickor känner sig mindre trygga än pojkar på lektionerna samt att flickor i lägre utsträckning vågar fråga om det är något de inte förstår på lektionerna. Här instämmer också en lägre andel flickor i att det finns minst en vuxen att prata med på skolan.

I årskurs 9 upplever flickor i lägre utsträckning än pojkar att de får stöd och hjälp på lektionen. I samma årskurs ser vi även att en låg andel flickor (33 procent) instämmer i att de får ge förslag på hur man ska arbeta på lektionen.

Undervisning

Strax över 60 procent av eleverna upplever oftast bra arbetsro i årskurs 3 och 9. I årskurs 6 är andelen lägre - här instämmer strax över hälften av eleverna att de oftast upplever bra arbetsro.

Andelen elever som instämmer i att de lär sig på lektionen är som högst i åk 3, för att sjunka i årskurs 6 och sedan ytterligare i åk 9. Samma mönster finns när det gäller frågan om man får stöd och hjälp av sina lärare.

En hög andel elever i årskurs 6 (88 procent) anser att läraren gör det tydligt vad man ska lära sig på lektionen. En lägre andel i årskurs 9 (74 procent) instämmer i samma påstående.

Trygghet

Elever i samtliga årskurser instämmer i hög utsträckning i att de känner sig trygga på lektioner och raster. Det finns inga större skillnader mellan olika årskurser här, och inte heller skillnader i trygghet när man jämför lektion och rast.

Dock är det en lägre andel i årskurs 6 och 9 som instämmer i att de vågar fråga om det är något de inte förstår på lektionen. I årskurs 9 är andelen lägst – här instämmer 72 procent i att de vågar fråga.

Relationer

En majoritet av eleverna i årskurs 3 (90 procent) instämmer i det finns minst en vuxen att prata med på skolan samt att lärarna bryr sig om hur de mår. I årskurs 6 instämmer 83 procent i det finns minst en vuxen att prata med på skolan och 82 procent instämmer i att de upplever att lärarna bryr sig om hur de mår. I årskurs 9 är motsvarande andelar 78 respektive 70 procent.

Inflytande

Möjligheten att påverka sin skolgång skattas lågt av eleverna, och i årskurs 9 är det undersökningens svagaste område. Lägst resultat finns för påståendet om elever får ge förslag på hur man ska arbeta på lektionen där 37 procent av eleverna i årskurs 9 instämmer. Andelen elever i årskurs 9 som anser att de får vara med och påverka saker de bryr sig om på skolan är 47 procent. Elever i årskurs 6 instämmer i högre grad (62 procent) i samma påstående.

Fritidshem och fritidsklubb

Sammantaget är bilden av fritidshemmet positiv, med en hög andel elever i årskurs 3 (91 procent) som upplever sig trygga och instämmer i att de får stöd och hjälp av vuxna när de behöver (89 procent). En något lägre andel (86 procent) upplever att fritidshemmet har roliga aktiviteter.

Mönstret är detsamma för fritidsklubben, med en hög andel elever som känner sig trygga (93 procent) och som instämmer i att de får stöd och hjälp av vuxna när de behöver (88 procent). Även här upplever en något lägre andel elever (84 procent) att klubben har roliga

aktiviteter. Enkätsvaren för fritidsklubb bör tolkas med viss försiktighet på grund av den lägre svarsfrekvensen (58 procent).

Svar från vårdnadshavare

Undersökningen till vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 innehöll frågor om trivsel, information från skolan och dialog med skolan. Vårdnadshavare med elever i förskoleklass fick även besvara en fråga om övergången från förskola till förskoleklass.

Båda vårdnadshavarna till eleverna gavs möjlighet att besvara enkäten. I de fall båda svarade vägs svaren ihop till ett genomsnitt. I resultat såväl som svarsfrekvens beräknas svaren som ett svar per elev.

Resultaten bör tolkas med försiktighet med anledning av den låga svarsfrekvensen. Andelen vårdnadshavare som besvarade frågorna om skolan var 61 procent för vårdnadshavare med elever i förskoleklass respektive 65 procent för vårdnadshavare med elever i årskurs 3. Motsvarande andel som besvarade frågorna om fritids var 60 procent för vårdnadshavare med elever i förskoleklass och 66 procent för vårdnadshavare med elever i årskurs 3.

Förskoleklass och årskurs 3

Av de vårdnadshavare med elever i förskoleklass som har besvarat enkäten instämmer 92 procent i påståendet att deras barn trivs i skolan. Motsvarande andel för vårdnadshavare med elever i årskurs 3 är 90 procent.

Ungefär lika stora andelar svarar att de får bra information av skolan, 86 procent av vårdnadshavarna med elever i förskoleklass respektive 85 procent av vårdnadshavarna med elever i årskurs 3.

En något lägre andel vårdnadshavare med elever i förskoleklass instämmer i påståendet att de har en bra dialog med skolan om sina barns lärande (80 procent). Motsvarande andel för vårdnadshavare med elever i årskurs 3 är 85 procent.

Andelen vårdnadshavare med elever i förskoleklass som instämmer i påståendet att de är nöjda med hur övergången från förskola till förskoleklass fungerade för sina barn är 85 procent.

Det är inte några större skillnader i svaren beroende på om vårdnadshavarna svarar för elever som är flickor eller pojkar. Den största skillnaden syns i svaren från vårdnadshavare med elever i förskoleklass där en lägre andel av pojkarnas vårdnadshavare instämmer i påståendet att deras barn trivs i skolan (91 procent) jämfört med flickornas vårdnadshavare (94 procent).

Fritidshem

En stor andel av vårdnadshavarna med elever i förskoleklass (93 procent) instämmer i att deras barn trivs på fritids. En något lägre andel av vårdnadshavarna med elever i årskurs 3 (89 procent) instämmer i samma påstående.

Andelen som instämmer i påståendet att de får bra information från fritids är 78 procent för vårdnadshavare med elever i förskoleklass och 82 procent för vårdnadshavare med elever i årskurs 3.

Det är inte några större skillnader i svaren beroende på om vårdnadshavarna svarar för elever som är flickor eller pojkar.

Grundskoleundersökningen anpassad grundskola

Undersökningen har också genomförts för elever inom den anpassade grundskolan, där enkäten besvaras i årskurs 3–9. Här ingick också elever i fritidshem (årskurs 3–6). Även vårdnadshavare i årskurs 1–9 besvarar enkäten.

Svar från elever

Eleverna får frågor inom områdena undervisning och trygghet.

För denna enkät gäller svarsalternativen ja/ibland/nej. Här redovisas andelen elever som har svarat ja.

Resultaten i årets undersökning bör tolkas med försiktighet med anledning av den låga svarsfrekvensen (60 procent för de frågor som rör undervisning och trygghet och 37 procent för frågor som rör fritidshem).

Sammantaget är majoriteten av eleverna positivt inställda till skolan. När det gäller undervisning upplever många elever i den anpassade grundskolan (86 procent) att de lär sig saker i skolan. En relativt hög andel (80 procent) instämmer i att de får hjälp av vuxna i skolan, och 75 procent uppger att de tycker om att vara i skolan. Avseende trygghet uppger en hög andel elever (88 procent) att de vuxna är snälla i skolan, medan en lägre andel (73 procent) svarar att de andra barnen är snälla.

Könsskillnaderna är små, med bara några procentenheters skillnad på samtliga frågor som rör undervisning och trygghet.

Fritidshem

Majoriteten av eleverna är positiva även till fritids, med en hög andel elever (82 procent) som tycker om att vara på fritids, samt många som instämmer i att de vuxna är snälla (87 procent). En lägre andel (71 procent) tycker att det finns roliga saker att göra på fritids.

Svar från vårdnadshavare

Undersökningen till vårdnadshavare med elever i årskurs 1–9 i anpassad grundskola innehöll frågor om trivsel, information från skolan, dialog med skolan, elevernas lärande och skolans lokaler.

Båda vårdnadshavarna till eleverna gavs möjlighet att besvara enkäten. I de fall båda svarade vägs svaren ihop till ett genomsnitt. I resultat såväl som svarsfrekvens beräknas svaren som ett svar per elev.

Resultaten bör tolkas med försiktighet med anledning av den låga svarsfrekvensen (41 procent för frågor som rör skolan och 34 procent för frågor som rör fritids).

Anpassad grundskola

En stor andel av de vårdnadshavare som har besvarat enkäten instämmer i påståendet att deras barn trivs i skolan (91 procent).

Andelen som instämmer i att de får bra information från skolan är 84 procent och 88 procent av de vårdnadshavare som har besvarat enkäten instämmer i påståendet att de har en bra dialog med skolan om sina barns lärande och utveckling. En nästan lika stor andel (86 procent) instämmer i att de upplever att deras barn lär sig nya saker i skolan.

Andelen som instämmer i att skolans lokaler är anpassade efter sina barns behov är 83 procent.

Det är inte några större skillnader i svaren beroende på om vårdnadshavarna svarar för elever som är flickor eller pojkar. En av de största skillnaderna syns i svaren för om vårdnadshavarna upplever att deras barn lär sig nya saker i skolan. I det instämmer en lägre andel av pojkarnas vårdnadshavare (85 procent) jämfört med flickornas vårdnadshavare (88 procent). Samma mönster gäller för påståendet om skolans lokaler är anpassade efter barnens behov. Där instämmer 82 procent av pojkarnas vårdnadshavare och 85 procent av flickornas vårdnadshavare.

Fritidshem

En större andel vårdnadshavare som har besvarat enkäten instämmer i påståendet att deras barn trivs på fritids (88 procent) jämfört med andelen som instämmer i att de får bra information från fritids (72 procent).

En något större andel av pojkarnas vårdnadshavare (74 procent) instämmer i påståendet att de får bra information från fritids jämfört med flickornas vårdnadshavare (70 procent).

Bilaga 1. Tabeller från grundskoleundersökningen

Nedan redovisas enkätsvaren från grundskoleundersökningen i procent.

Tabell 1. Frågor till elever i grundskolan, årskurs 3, 6 och 9.

Svarsskalan för elever i grundskolan är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) elever som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

Årskurs	3	6	9
Undervisning			
Jag lär mig mycket på lektionerna	87	80	68
Det är oftast bra arbetsro	61	53	62
Jag får stöd och hjälp av mina lärare när jag behöver	91	83	73
Mina lärare gör det tydligt vad jag ska lära mig på lektionerna		88	74
Jag upplever att mina lärare vill att det ska gå bra för mig i skolan		91	79
Trygghet			
Jag vågar fråga om det är något jag inte förstår på lektionerna	88	79	72
Jag känner mig trygg på lektionerna	91	89	88
Jag känner mig trygg på rasterna	88	92	91
Relationer			
På skolan finns minst en vuxen som jag kan prata med	90	83	78
Jag upplever att mina lärare bryr sig om hur jag mår	90	82	70
Inflytande			
Vi elever får ge förslag på hur vi ska arbeta på lektionerna		53	37
Jag får vara med och påverka saker jag bryr mig om på skolan		62	47

Tabell 2. Frågor till elever i grundskolan, årskurs 3, 6 och 9.

Svarsskalan för elever i grundskolan är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) elever som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

Årskurs	3		6		9	
Kön	Pojke	Flicka	Pojke	Flicka	Pojke	Flicka
Undervisning						
Jag lär mig mycket på lektionerna	84	92	80	80	72	65
Det är oftast bra arbetsro	63	61	55	51	64	60
Jag får stöd och hjälp av mina lärare när jag behöver	90	93	85	81	77	70
Mina lärare gör det tydligt vad jag ska lära mig på lektionerna			88	87	78	72
Jag upplever att mina lärare vill att det ska gå bra för mig i skolan			91	92	81	79
Trygghet						
Jag vågar fråga om det är något jag inte förstår på lektionerna	88	89	85	74	78	66
Jag känner mig trygg på lektionerna	91	93	92	86	92	86
Jag känner mig trygg på rasterna	90	87	93	90	94	90
Relationer						
På skolan finns minst en vuxen som jag kan prata med	90	92	86	81	79	72
Jag upplever att mina lärare bryr sig om hur jag mår	90	92	83	81	72	67
Inflytande						
Vi elever får ge förslag på hur vi ska arbeta på lektionerna			53	52	41	33
Jag får vara med och påverka saker jag bryr mig om på skolan			62	64	48	46

Tabell 3. Frågor till elever i fritidshem, årskurs 3.

Svarsskalan för elever i fritidshem är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 3 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

Årskurs	3
Mitt fritids har roliga aktiviteter	86
Jag får stöd och hjälp av vuxna på mitt fritids när jag behöver	89
Jag känner mig trygg på mitt fritids	91

Tabell 4. Frågor till elever i fritidshem, årskurs 3.

Svarsskalan för elever i fritidshem är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 3 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

Fritidshem	Pojke	Flicka
Mitt fritids har roliga aktiviteter	84	88
Jag får stöd och hjälp av vuxna på mitt fritids när jag behöver	88	90
Jag känner mig trygg på mitt fritids	92	92

Tabell 5. Frågor till elever i fritidsklubb, årskurs 4–6.

Svarsskalan för elever i fritidsklubb är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 4–6 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

Årskurs	4–6
Min fritidsklubb har roliga aktiviteter	84
Jag får stöd och hjälp av vuxna på min fritidsklubb när jag behöver	88
Jag känner mig trygg på min fritidsklubb	93

Tabell 6. Frågor till elever i fritidsklubb, årskurs 4–6.

Svarsskalan för elever i fritidsklubb är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 4–6 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

Fritidsklubb	Pojke	Flicka
Min fritidsklubb har roliga aktiviteter	83	84
Jag får stöd och hjälp av vuxna på min fritidsklubb när jag behöver	90	87
Jag känner mig trygg på min fritidsklubb	93	93

Tabell 7. Frågor till vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 i grundskolan.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

	Förskoleklass	Årskurs 3
Mitt barn trivs i skolan	92	90
Jag får bra information från skolan	86	85
Jag har en bra dialog med skolan om mitt barns lärande och utveckling	80	85
Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass fungerade för mitt barn	85	

Tabell 8. Frågor till vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 i grundskolan.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

	Förskoleklass		Årskurs 3	
Kön	Pojke	Flicka	Pojke	Flicka
Mitt barn trivs i skolan	91	94	89	90
Jag får bra information från skolan	86	85	85	85
Jag har en bra dialog med skolan om mitt barns lärande och utveckling	80	79	85	85
Jag är nöjd med hur övergången från förskola till förskoleklass fungerade för mitt barn	84	85		

Tabell 9. Frågor om fritidshem till vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 i grundskolan.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

	Förskoleklass	Årskurs 3
Mitt barn trivs på fritids	93	89
Jag får bra information från fritids	78	82

Tabell 10. Frågor om fritidshem till vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 i grundskolan.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i förskoleklass eller årskurs 3 som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

	Förskoleklass		Årskurs 3	
Kön	Pojke	Flicka	Pojke	Flicka
Mitt barn trivs på fritids	93	93	88	89
Jag får bra information från fritids	78	78	81	83

Tabell 11. Frågor till elever i anpassad grundskola, årskurs 3–9.

Svarsskalan för elever i anpassad grundskola är ja/ibland/nej. Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 3–9 som har svarat ja på respektive fråga.

Årskurs	3–9
Undervisning	
Tycker du om att vara i skolan?	75
Lär du dig saker i skolan?	86
Får du hjälp av vuxna i skolan?	80
Trygghet	
Är de vuxna snälla i skolan?	88
Är de andra barnen snälla i skolan?	73

Tabell 12. Frågor till elever i fritidshem, anpassad grundskola, årskurs 3–6.

Svarsskalan för elever i anpassad grundskola är ja/ibland/nej. Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 3–6 som har svarat ja på respektive fråga.

Årskurs	3–6
Tycker du om att vara på fritids?	82
Finns det roliga saker att göra på fritids?	71
Är de vuxna snälla på fritids?	87
Är de andra barnen snälla på fritids?	81

Tabell 13. Frågor till elever i fritidshem, anpassad grundskola, årskurs 3–6.

Svarsskalan för elever i anpassad grundskola är ja/ibland/nej. Här redovisas andelen (%) elever i årskurs 3–6 som har svarat ja på respektive fråga, efter kön.

Kön	Pojke	Flicka
Tycker du om att vara på fritids?	79	85
Finns det roliga saker att göra på fritids?	71	70
Är de vuxna snälla på fritids?	87	85
Är de andra barnen snälla på fritids?	78	86

Tabell 14. Frågor till vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9, som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

Årskurs	1–9
Mitt barn trivs i skolan	91
Jag får bra information från skolan	84
Jag har en bra dialog med skolan om mitt barns lärande och utveckling	88
Jag upplever att mitt barn lär sig nya saker i skolan	86
Skolans lokaler är anpassade efter mitt barns behov	83

Tabell 15. Frågor till vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9, som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

Kön	Pojke	Flicka
Mitt barn trivs i skolan	90	92
Jag får bra information från skolan	84	84
Jag har en bra dialog med skolan om mitt barns lärande och utveckling	88	87
Jag upplever att mitt barn lär sig nya saker i skolan	85	88
Skolans lokaler är anpassade efter mitt barns behov	82	85

Tabell 16. Frågor om fritidshem till vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9, som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående.

Årskurs	1–9
Mitt barn trivs på fritids	88
Jag får bra information från fritids	72

Tabell 17. Frågor om fritidshem till vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9.

Svarsskalan för vårdnadshavare är 1–5 (instämmer inte alls – instämmer helt). Här redovisas andelen (%) vårdnadshavare med elever i anpassad grundskola, årskurs 1–9, som har svarat 4 eller 5 på skalan för respektive påstående, efter kön.

Kön	Pojke	Flicka
Mitt barn trivs på fritids	87	89
Jag får bra information från fritids	74	70